

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 6 «Аленушка»
(протокол от 18 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 6 «Аленушка»
Д. В. Иванов
Приказ № 27 от 19 апреля 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Аленушка» Мензелинского
муниципального района РТ
за 2021-2022 учебный год

Муниципальное образование
Детский сад

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Аленушка» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Гильфанова Рания Рафисовна
Адрес организации	423700,РТ,г.Мензелинск,ул.Карла Маркса,д.2 «Б»
Телефон, факс	8)85555) 3-14-93
Адрес электронной почты	2843000013@edu.tatar.ru alenyshka.men6@mail.ru
Учредитель	Субъект РФ Республики Татарстан
Дата создания	01.02.1966 год
Лицензия	от 02.06.2014 № 5597,серия 16 ЛО1 № 0001280

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 302,50 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 149,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —дополнительно с требованиями Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 55 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая ранне-младшая группа — 15ребенка;
- 1 Средне-старшая группа —20детей;
- 1 подготовительная к школе группа —20 детей.

Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	32	68%
Неполная с матерью	13	28%
Неполная с отцом	2	4%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	14%
Два ребенка	20	47%
Три ребенка и более	17	39%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали по дополнительным направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Умные пальчики»; «Волшебный каблучок» - развитие музыкальных навыков

2) театрализованная деятельность: «Мы любим сказки» театрализованная деятельность в средней группе.», Обучение детей татарскому языку через театральную деятельность «Экият илендэ»

3) Английский язык

4) Робототехника

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средство бучения и• воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом

уровни	Целевые ориентиры образования в раннем возрасте		Целевые ориентиры образования детей старшего дошкольного возраста		Общий результат по ДОУ			
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года		Конец года	
Кол-во детей	12	15	30	40	42		55	
Высокий	2	4	12	15	7	17 %	12	22%
средний	6	7	11	17	21	50%	30	55%
низкий	4	4	7	8	14	33%	13	23%

В апреле 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООПДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге ит.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществ у детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует Сан ПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет —до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет —до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет —до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет —до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет —до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский садкомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 работника детского сада, из них 2 педагога..

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 работника Детского сада, из них 3 педагога.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж и образование педагогических работников:

№	ФИО воспитателя	Образование	Пед. стаж
1	Бадретдинова Е.В.	Высшее	19 лет
2.	Бондаренко Д.А.	Высшее	2 года
3	Григорьева Л.Р.	Высшее	12 лет
4	Мордвинова М.А.	Средне-спец.	1 год
5	Мортазина Г.М.	Высшее	20 лет
6	Рязанова Н.П.	Средне-спец.	34 года

Результативность участия педагогов на конкурсах

Творческие достижения детского сада

год	Название конкурса (уровень)	Результат
2020-2021	Онлайн-смотр конкурса художественной самодеятельно «Салют победы» номинация «Вокальный ансамбль» Педагоги МБДОУ № 6 «Аленушка»	Диплом лауреаты 1 степени
	«Синяя птица – 2020» вручается творческому коллективу МБДОУ № 6 «Аленушка» Мензелинского муниципального района.	Диплом лауреата 2 степени
	Республиканские массовые соревнования "Кросс Татарстана-2020 Коллектив МБДОУ №6 «Аленушка» Октябрь 2020	Грамота «Самый дружный коллектив»

Творческие достижения педагогов

№	ФИО педагога	Название конкурса	уровень	Результат	документ
1	Бадретдинова Е.В.	Муниципальная викторина среди русскоязычных воспитателей «Я говорю по-татарски» среди педагогов ДОУ. Февраль 2021	МБДОУ №6	1 место	диплом
	Бондаренко Д.А.	Муниципальный	Муниципаль	2 место	Диплом

2		конкурс педагогических работников общеобразовательных учреждений «Лучшая методическая разработка» Март 2021	ный		
3	Григорьева Л.Р	Конкурс дидактических игр по познавательному развитию в ДОУ Февраль 2021	МБДОУ№6	1 место	Грамота
4	Григорьева Л.Р	Участие в всемирной акции "Татарча диктант" Февраль 2021	Всемирная акция	Оценка «5»	Рэхмэт хаты
5	Мордвинова М.А.	Муниципальный конкурс «Моя семейная реликвия» Сентябрь 2020	Муниципальный	1 место	Диплом 1 степени
6	Мордвинова М.А.	Муниципальная викторина среди русскоязычных воспитателей «Я говорю по-татарски» среди педагогов ДОУ. Февраль 2021	МБДОУ№6	2 место	Диплом 2 место
7	Мордвинова М.А.	Муниципальный конкурс начинающих поэтов и писателей «Проба пера». март 2021	Муниципальный	участие	Диплом участника
8	Мортазина Г.М.	Муниципальный конкурс	Муниципальный	3 место	Диплом

		начинающих поэтов и писателей «Проба пера» март 2021			
9	Мортазина Г.М.	Конкурс «Дидактические игры по познавательному речевому развитию в ДОУ» Февраль 2021	МБДОУ№6	2 место	Грамота
10	Мортазина Г.М.	Участие в всемирной акции "Татарча диктант" Февраль 2021	Всемирная акция	Оценка «5»	Рэхмэт хаты
11	РязановаН.П.	Конкурс «Дидактические игры по познавательному речевому развитию в ДОУ» Февраль 2021	МБДОУ№6	2 место	Грамота

Творческие достижения детей

№	ФИО ребенка	Название конкурса	уровень	Результат	ФИО педагога-куратора
1	Воспитанники подготовительной группы	Инсценировка капроизведения Г.Тукая среди восп. ДОУ Северо-восточного региона РТ в МПК имени Мусы Джалиля	Районный	Диплом 2 место	Бадретдинова Е.В. Мортазина Г.М. Григорьева Л.Р.
2	Воспитанники подготовительной группы	Конкурс чтецов, посвященного 135-летию со дня рождения тат. поэта Г. Тукая. Апрель 2021	Районный	Грамота номинация «Творческий подход»	Бадретдинов Е.В. Григорьева Л.Р. Мортазина Г.М.
3	Айнетдинова А. Романюк С. Хамидуллина Э.	фестиваль детских юношеских театров «Сугышчыры оныклары»	Районный	дипломант	Мортазина Г.М. Григорьева Л.Р.

4	Асманов Влад Валиуллин Радель	Республиканские массовые соревнования "Кросс Татарстана-20	Районный	Грамота 1 место Грамота 2 место	Бадретдинова Е.В.
5	Тимергалин Артур	Муниципальный конкурс творческих работ "Оранжевая коровка"	Муниципальный	Диплом в номинации «Пано» 3 место	Бадретдинова Е.В.
6	Буютов Риналь	Региональный конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Зимы волшебные узоры» работа «Зимний вечер»	Региональный	Диплом 2 степени	Бадретдинова Е.В.
7	Дети подготовительной группы	Районный хореографический фестиваль танца "Танцевальное ассорти"	Районный	Благодарственное письмо участника	Григорьева Л.Р., Бадретдинова Е.В., Кузина А.Р.
8	Сколова Илана Боровкова Юлия	Патриотический районный конкурс рисунков «Буду Родине служить!»	Районный	грамота участие	Бадретдинова Е.В.
9	Джунисбеков Мурат	Районная интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы» среди	Районный	Сертификат участие	Бадретдинова Е.В. Григорьева Л.Р.

		дошкольных образовательных учреждений.			
10	Петрова Карина	Муниципальный конкурс осенних композиции "Осенняя феерия", номинация "Осенний букет"	Муниципальный	Диплом 2 место	Бадретдинова Е.В
11	Тимергаллин Артур	Сетевой этап 2 Республиканского Чемпионата BabySkills среди обучающихся начальных классов и воспитанников дошкольного муниципального района Республики Татарстан с учетом стандартов BabySkills	Республиканский	Диплом победителя в номинации «Самый целеустремленный»	Бадретдинова Е.В
12	Яковлева София	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Здравствуй, осень!»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Бондаренко Д.А

13	Рогозина Аделина	Республиканский конкурс «Дорогою добра и милосердия декабрь2020	Республиканский	Диплом 2 степени	Бондаренко Д.А.
14	Латухина Виктория.	Региональный заочный конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои произведения А.Л. Барто»	Региональный	Диплом 1 степени	Бондаренко Д.А.
15	Яковлева София. Латухина Виктория.	Патриотический районный конкурс рисунков «Буду Родине служить!»	Районный	Диплом	Бондаренко Д.А.
16	Латухина Виктория.	Республиканский конкурс «Эти белэнбергэ! Вместе с папой!»	Республиканский	Диплом 2 место	Бондаренко Д.А.
17	Латухина Виктория.	Республиканский конкурс «Читаем Тукая»	Республиканский	Диплом 1 степени	Бондаренко Д.А.
18	Петрова Карина,	Муниципальный конкурс осенних композиции, "Осенняя феерия" Номинация "Осенний	Муниципальный	Диплом 2 место	Григорьева Л.Р.

		букет"			
19	Джунисбиков М.	Участник онлайн-акции «Бессмертное наследие Мусы Джалиля» Патриотический районный конкурс рисунков «Буду Родине служить!»	Районный	Грамота участие	Григорьева Л.Р.
20	Шайдуллин Нариман.	Республиканский конкурс «Эти белэнбергэ! Вместе с папой!»	Республиканский	Диплом 2 место	Григорьева Л.Р.
21	Тимергалин Артур	“Мин яратам сине Татарстан” ачык республика күләм бэйгесе	Республиканский	Диплом 2 место	Григорьева Л.Р.
22	Исакаев Кирилл	Региональный конкурс рисунков Зимы волшебные узоры”	Региональный	Диплом 3 степени	Григорьева Л.Р.
23	Джунисбеков Мурат.	Сетевой этап 2 Республиканского Чемпионата ВеbySkills. Компетенция «Инспектор ГИБДД»	Республиканский	Диплом участие	Григорьева Л.Р.
24	Хамидуллина Эльвира. Шайдуллин Нариман.	Республиканский конкурс “Читаем Тукая”	Республиканский	Диплом 1 степени	Григорьева Л.Р.

25	Уханова Ульяна	Всероссийский конкурс детских поделок «Королевы осени»	Всероссийский	Диплом 3 степени	Мординова М.А
26	Щербаков Кирилл	Республиканский Конкурс «Дорогою добра и милосердия!» приуроченного Международ. Дню инвалидов.	Республиканский	Диплом 3 степени	Мординова М.А.
27	Айнетдинова Азиза	Республиканский конкурс «У природы есть друзья: это мы, и ты, и я!»	Республиканский	Диплом 2 степени	Мординова М.А.
28	Валиуллин Ильяр. Кривилева Анастасия Винокуров Ярослав	Конкурс ко Дню защитника Отечества «Буду родине служить»	Районный	Грамота участие	Мординова М.А.
29	Минниханова Рания	Республиканский конкурс «Читаем Тукая»	Республиканский	Диплом 1 степени	Мортазина Г.М.
30	Хамидуллина Эльвира	Муниципальный этап смотр-конкурса «Татар кызы-2020», среди дош.	Муниципальный	Диплом победитель в номинации «Самая талантливая»	Мортазина Г.М.
31	Тимергалин Артур.	Муниципальный этап конкурса Джалиловские чтения»	Муниципальный	Диплом 2 место	Мортазина Г.М.
32	Шайдуллин Нариман.	Региональный конкурс рисунков	Региональный	Диплом 2 степени	Мортазина Г.М.

		«Зимы волшебные узоры»			
33	Хамидуллина Э.	Мин яратам сине Татарстан” ачык республика күләм бэйгесе	Республиканский	Диплом 1 место	Мортазина Г.М.
34	Романюк Сабина	Муниципальный конкурс осенних композиции «Осенняя феерия»	Муниципальный	Диплом в номинации «Осенняя картина» 2 степени	Мортазина Г.М.
35	Шакиров Айназ	Региональный конкурс детских рисунков и художественного чтения Агнии Барто.	Региональный	Диплом в номинации «Художественное слово» Лауреат 3 степени	Мортазина Г.М.
36	Хамидуллина Э.	II Республиканский конкурс “Народы разные-Республика одна!»	Республиканский	Диплом 1 степени в номинации «Лучший национальный Танец, песня, стихотворение народные игры» «Каждый талантлив по своему»	Мортазина Г.М.
37	Тимергалин Артур	Онлайн – акция «Бессмертное наследие М. Джалиля»	Районный	Диплом Участие	Мортазина Г.М.
38	Буятов Риналь	Патриотический районный конкурс рисунков «Буду Родине служить»!	Районный	Грамота Участие	Мортазина Г.М.

39	Дети подготовительной группы	Районный конкурс театральных постановок «Театральный мир-Театр доньясы»	Районный	Диплом Участие	Бадретдинова Е.В. Мортазина Г.М.
40	Боровкова Юлия	Республиканский конкурс творческих работ «Очарование осени»	Республиканский	Диплом 2 место в номинации осенний букет «Дары осени»	Мортазина Г.М.
41	Валиуллин Ильяр	Муниципальный этап смотр-конкурса «Татар малае-2021», среди дошк.	Муниципальный	Диплом победитель в номинации «Ин матурмалай»	Мортазина Г.М.
42	Мочалов Константин.	Республиканский конкурс «Эти белэнбергэ! Вместе с папой!»	Республиканский	Диплом 3 место	Рязанова Н.П.
43	Шакиров Айназ, Айнетдинова Азиза, Кузнецов Илья	Патриотический районный конкурс рисунков «Буду Родине служить!» Февраль 2021	Районный	Грамота участие	Рязанова Н.П.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В Детском саду учебно-методическое обеспечение является составной частью методической службы. Учебно-методические пособия располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническими компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения — 3;
- Кабинет заведующего — 1;
- Методический кабинет — 1;
- Музыкальный зал объединен с физкультурным залом — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 50% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 15% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2021-2022 учебный год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	55
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратко временного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по формесемейногообразования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		47 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7%
Общая численность педработников, в том числе количество пед работников:	человек	
с высшим образованием		4

Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
Средним профессиональным образованием		3
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (57%)
с высшей		0 (0%)
первой		4 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (42%)
больше 30 лет		1(14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (28%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (85%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	101(6)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48,8
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	да/нет	Да, сов мещен
Музыкального зала		
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.